

2025 年亳州五中教学计划执行情况

一、有序完成常规教育教学任务

按照教师任课情况排好课表；统筹各教研组利用各种资源开展教研、集体备课等校本教研活动。确保有序完成常规教育教学任务。进一步加强课堂管理，对迟到、早退、旷课等教学事故进行通报批评。

已完成：

2 月 11 日，召开新学期开学动员会，传达教育主管部门会议精神，布置开学具体工作。会后，全体教师以备课组为单位开展备课活动。开学第一周，接受上级教育主管部门的开学检查。

2 月 10-11 日，高三年级举行开年考。

3 月，高一高二年级进行阶段性学习效果检测，高三年级举行皖北联考。

4 月 24-26 日，各年级举行期中考试，并对作业、教学设计、听课记录进行检查。

5 月，高一高二年级分别进行阶段性学习效果检测，16-17 日高三年级举行联考。

待完成：

6 月，做好高考、中考等考务工作。

7月，展开高一招生工作。

8月，完成高一新生招生工作，并做好学籍办理工作。

9月，接受上级教育主管部门的开学检查。

11月进行了期中考试，并对作业、教学设计、听课记录进行检查。

11月和12月，组织2025届高三学生参加联盟考试。

2026年1月举行期末考试，并对作业、教学设计、听课记录进行检查。1月，组织高二年级参加安徽省普通高中学业水平考试。

二、稳步推进“三新”改革工作

按照工作方案，准确把握安徽省高考改革政策措施、程序规则，做好政策解读和教育培训，确保新高考改革工作有序推进。立足课堂，创新思维，提高课堂质量，走特色发展之路。举行“教学能手”“讲高考真题”等比赛，并在海亮教育的支持下多次开展课堂教学改革研讨活动。

三、积极开设校本课程

加强社团管理，并对课程的开设和社团活动的开展提供人员、经费和场地等保障。艺体特色教育效果明显，每个学生都能找到适合自己的舞台。定期举行心理健康讲座和辅导活动，举行“团歌·经典诵读”比赛，举行校园篮球赛和足球赛。

四、教师队伍建设

重视教师业务能力的提升，强化以研促教，以教促学。以公开课、展示课和集体备课为平台，营造良好校本教研氛围，推动教师之间互帮互学。依托教科研奖励办法，推动课题研究稳步提升。积极开展大学科教研活动和备课组教研活动。校领导深入课堂，调研一线教师的教学状况及存在问题，及时点评、反馈。谯城区优质课比赛，董燕、李英、孙坤、汪淑娟、张珍荣获一等奖。亳州市优质课比赛，张珍荣获二等奖。2025 年教育教学论文和课题研究上报数量和质量有较大提升。

五、抓好体美劳，促进学生全面发展

实施体教融合行动。确保学生每天锻炼 1 小时。每天 6:30—7:00 开展跑操或早操活动，17:50—19:00 为课外活动时间，高一高二每周开设 2 节体育课，高三每周开设 1 节体育课。认真落实《国家学生体质健康标准》，定期开展学生体检和体质健康监测，建立学生健康档案，将学生参加体育活动及体质体能健康状况等纳入学生综合素质评价。室内设施全部达到规定标准，学生坐姿端正，能做好眼保健操，不断降低近视新发率。实施美育熏陶行动。按照国家要求开齐开足美育课程，确保各班每周 1 节美术课。设立乔春侠省级名师工作坊和李培华版画工作室，大力发展美术社团，积极参加校园文化艺术节展演活动。实施劳动促进行动。按照要求

开齐开足开好劳动教育课程，确保每周不少于 1 课时。结合“雷锋日”“劳动节”等积极开展劳动实践活动。

六、认真落实“五项管理”

严格执行《亳州五中手机管理办法》教导学生正确使用手机；制定图书馆具体管理实施细则，加大学生借阅数量，积极推进课外读物进校园；积极组织开展学生健康体检、视力检测、高考体检等工作。

七、规范办学行为

规范办班行为。控制和消除普通高中大班额，班额不超过 55 人。没有招收借读生、人籍分离、空挂学籍现象。

规范教材使用。按照教育局公布的省定中小学教学用书目录征订教学用书。坚持“一科一辅”原则，选用经省、市级评议公示的教辅材料，在学生自愿的前提下，做好代购服务。无违规征订和使用教辅材料，也不存在其他部门、团体和个人组织学生统一征订教辅资料行为。

规范招生行为。严格落实上级招生文件精神，无提前组织招生、超计划招生、违规跨区域招生现象。无向学生、社会发布虚假宣传资料和信息，未出现宣传炒作高考“状元”、升学率以及违反《深化新时代教育评价改革总体方案》禁止性规定等行为。

加强资助政策宣传，规范申请和审批程序，及时发放资助经费。上半年资助经费已发放。

八、教学成绩

高一：学生养成教育取得显著效果。举行了期中考试并进行成绩分析。

高二：1月，组织高二学生参加安徽省学业水平测试。学考通过率保持稳定，物理等学科有突破。

高三：2月27日，举行高三百日誓师动员会。2-5月，2025届高三参加四次联考，取得了较好成绩，进行了成绩分析和表彰。