

亳州五中新课程实施工作方案

普通高中教育的任务是促进学生全面而有个性地发展,为学生适应社会生活和职业发展作准备,为学生的终身发展奠定基础。

依据教育部《普通高中课程方案(2017 年版 2020 年修订)》和普通高中各学科课程标准(2017 年版 2020 年修订),结合我校实际,制定课程方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持五育并举,发展素质教育,充分发挥课程在学校育人中的核心作用,着力提升课程的思想性、科学性、时代性、系统性与指导性,切实转变育人方式,提高育人质量,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

1.坚持为学生可持续发展奠基的办学理念,培养学生终身学习的观念和能力。从我校现有师资力量和办学条件出发,探索具有鲜明特色、充满活力,能够体现时代精神,构建重基础,多样化、多选择,有层次、综合性的课程结构,尽可能地为一位学生发展提供自主选择的空间,促进学生全面而

有个性的发展，为培养和造就大批高素质的劳动者、专门人才和拔尖创新人才奠定坚实基础。

2.坚持稳妥推进，合理设置，注重知识衔接,加强宏观调控。在充分领会新课程方案和学科课程标准的前提下根据我校教学资源 and 师资力量，合理设置新课程，在探索中总结经验逐步调整，通过实践摸索选择适合我校特点的课程设置最佳方案。

3.规范有序、因校制宜、积极探索、确保质量。

三、培养目标

中学课程在义务教育的基础上，进一步提升学生综合素质,着力发展学生核心素养,使学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

四、课程设置

(一)学制与课时

普通高中学制为三年，每学年 52 周，分两个学期，每周 45 课时，每课时 45 分钟。

在保证科目教学时间总量不变的前提下，学校可根据教学的实际需要，调整课堂教学时长，开展长短学时相结合的实践探索。每学年分两学期，每学期是否分学段安排课程，由学校根据实际需求自主确定。

(二)课程类别

中学课程由必修、选择性必修、选修三类课程构成。必

修课程，由国家根据学生全面发展需要设置，所有学生必须全部修习。选择性必修课程，由国家根据学生个性发展和升学考试需要设置。参加普通高等学校招生全国统一考试的学生，必须在本类课程规定范围内选择相关科目修习；其他学生结合兴趣爱好，也必须选择部分科目内容修习，以满足毕业学分的要求。

(三)开设科目与学分

开设语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术(含信息技术和通用技术)、音乐、美术、体育与健康科目和综合实践活动、劳动等国家课程，以及校本课程。

科目	必修学分	选择性必修学分	选修学分
语文	8	0—6	0—6
数学	8	0—6	0—6
外语	6	0—8	0—6
思想政治	6	0—6	0—4
历史	4	0—6	0—4
地理	4	0—6	0—4
物理	6	0—6	0—4
化学	4	0—6	0—4
生物学	4	0—6	0—4
技术 (含信息技术和通用技术)	6	0—18	0—4
艺术(或音乐、美术)	6	0—18	0—4
体育与健康	12	0—18	0—4
综合实践活动	8		
劳动	6		
合计	88	≥42	≥14

(四)学分认定

1.学分认定主体。学生修习的学分由学校认定。

学校应依据有关规定完善学分认定的具体办法，科学、规范地加强学分管理，确保学分认定公开、公正、公平和学分认定的权威性、真实性。

2.学分认定要求。学生必须全程参加学科类课程必修、选择性必修、选修课程修习。学生完成相应课程规定课时，学习过程表现良好，并考试(考核)合格，即可获得相应学分。学分认定考试(考核)的内容根据学科课程标准或相关文件确定;考试(考核)方式由学校根据实际自主安排。学期末未能获得学分的学生，允许重修和补考。认定的学分要记入普通高中学生综合素质评价档案。

(五)毕业资格认定

我校普通高中学籍学生同时具备以下条件者，准予毕业：

1.三年内学生综合素质评价相关记录符合要求，思想品德须达到合格。

2.学生毕业学分最低要求为 144 学分，其中必修课程 88 学分，选择性必修课程 42 学分，选修课程 14 学分。

3.学生须参加安徽省普通高中各学科学业水平合格性考试，且成绩合格。

五、课程实施与评价

(一)合理制订课程实施方案

应依据国家课程设置要求，结合办学目标、学生特点和实际条件，合理安排三年各学科课程，制订满足学生发展需要的课程实施方案。开齐国家规定的各类课程，开足规定的课时，特别是综合实践活动、技术(含信息技术和通用技术)、艺术(音乐、美术)、体育与健康等课程。充分挖掘课程资源，开发、开设丰富多彩的选修课程。因地制宜，科学安排综合实践活动，发挥综合实践活动在促进学生发展中的独特作用。加强学校特色课程建设，积极开展校园体育、艺术、阅读、写作、演讲、科技创新等社团活动。

时间 科目		第一学年				第二学年				第三学年			
		上学期		下学期		上学期		下学期		上学期		下学期	
		学段 1	学段 2	学段 3	学段 4	学段 1	学段 2	学段 3	学段 4	学段 1	学段 2	学段 3	学段 4
语文	必修（8 学分）				选择性必修（0-6 学分）：选择性必修（上），选择性必修（中），选择性必修（下）；								
	必修（上）/4		必修（下）/4		选修（0-6 学分）：汉字汉语专题研讨、中华优秀传统文化专题研讨、中国革命传统作品专题研讨、中国现当代作家作品专题研讨、跨文化专题研讨、学术论著专题研讨等 6 个任务群。								
	整本书阅读与研讨、当代文化参与、跨媒介阅读与交流等三个任务群的学习贯穿三年，在选择性必修和选修阶段不设学分，应根据所选任务群的特点穿插在教学中。												
数学	必修（8 学分）				选择性必修（0-6 学分）：在函数、几何与代数、概率与统计、数学建模活动与数学探究活动中选择 0-4 个主题，并融入数学文化；								
	必修（第一册）/4		必修（第二册）/4		选修（0-6 学分）：A、B、C、D、E 五类选修课程和其他校本课程，数学建模活动、数学探究活动、数学文化融入课程内容。								
英语	必修（6 学分）			选择性必修（0-8 学分）：在选择性必修 1-4 中选择 0-4 个模块；									
	必修一/4	必修二/4	必修三/4	选修（0-6 学分）：提高类（选修 1-3）。学生三年期间可以任意选修基础类、拓展类、实用类、第二外国语类等课程和其他校本课程。									
思想政治	必修（6 学分）				选择性必修（0-6 学分）：在当代国际政治与经济、法律与生活、逻辑与思维中选择 0-3 个模块；								
	中国特色社会主义/2	经济与社会/2	政治与法治/2		哲学与文化/2		选修（0-4 学分）：财经与生活、法官与律师、历史上的哲学家 3 个选修模块和其他校本课程。						
历史	必修（4 学分）				选择性必修（0-6 学分）：在国家制度与社会治理、经济与社会生活、文化交流与传播中选择 0-3 个模块；								
	中外历史纲要（上册）/2		中外历史纲要（下册）/2		选修（0-4 学分）：史学入门、史料研读 2 个选修模块和其他校本课程。								

地理	必修（4 学分）		选择性必修（0-6 学分）：在自然地理基础、区域发展、资源、环境与国家安全中选择 0-3 个模块； 必修（0-4 学分）：天文学基础、海洋地理、自然灾害与防治、环境保护、旅游地理、城乡规划、政治地理、地理信息技术应用、地理野外实习等 9 个选修模块和其他校本课程。	
	地理 1/2	地理 2/2		
物理	必修（6 学分）			选择性必修（0-6 学分）：在选择性必修 1、选择性必修 2、选择性必修 3 中选择 0-3 个模块； 必修（0-4 学分）：物理学与社会发展、物理学与技术应用、近代物理学初步等 3 个选修模块和其他校本课程。
	必修 1/2	必修 2/2	必修 3/4	
化学	必修（4 学分）		选择性必修（0-6 学分）：在化学反应原理、物质结构与性质、有机化学基础中选择 0-3 个模块； 必修（0-4 学分）：实验化学、化学与社会、发展中的化学科学 3 个系列和其他校本课程。	
	必修第一册 /2	必修第二册 /2		
生物学	必修（4 学分）		选择性必修（0-6 学分）：在稳态与调节、生物与环境、生物技术与工程中选择 0-3 个模块； 必修（0-4 学分）：现实生活应用、职业规划前瞻、学业发展基础三个方向的多个拓展模块和其他校本课程。	
	分子与细胞 /2	遗传与进化 /2		
信息技术	必修（3 学分）：数据与计算（2 学分）、信息系统与社会（1 学分）。每周 1 课时，学校可根据实际情况适当调整； 选择性必修（0-12 学分）：数据与数据结构、网络基础、数据管理与分析、人工智能初步、三维设计与创意、开源硬件项目设计中选择 0-6 个模块。			必修（0-4 学分）：算法初步、移动应用设计和其他校本课程。
通用技术	必修（3 学分）：技术与设计 1、技术与设计 2。每周 1 课时，学校可根据实际情况适当调整； 选择性必修（0-18 学分）：技术与生活系列、技术与工程系列、技术与职业系列、技术与创造系列等 4 个系列共 11 个模块中选择 0-11 个模块。			必修（0-4 学分）：传统工艺及其实践、新技术体验与探究、技术集成应用专题、现代农业技术专题和其他校本课程。
音乐	必修（3 学分）： 在必修和选择性必修中选择相应模块作为必修学分内容，课时安排由学校自行决定，学分组合为： （1）必修（2）+选择性必修（1）； （2）必修（2）+必修（1）； （3）必修（1）+必修（1）+必修（1）； （4）必修（1）+必修（1）+选择性必修（1）			选择性必修（0-9 学分）：除必修学分选择模块外余下的模块； 必修（0-2 学分）：校本课程。

美术	必修（3 学分）：课时安排由学校自行决定。		选修（0-9 学分）：选修课程的 5 个模块（美术史论基础、速写基础、素描基础、色彩基础、创作与设计基础）或在选择性必修课程中选学一些模块。
	美术鉴赏	在选择性必修课程（绘画、中国书画、雕塑、设计、工艺、现代媒体艺术）6 个模块中选择 2 个模块作为必修学分内容。	
体育与健康	必修必修（2 学分）：包括体能模块和健康教育模块/2，体能模块应在高一第一学期开设，健康教育模块可集中开设，也可在高中三年穿插开设； 必修选学（10 学分）：6 个运动技能系列中选择 1-3 个运动项目进行较为系统和全面的学习/2。		
综合实践活动	必修（8 学分）：包括研究性学习、党团活动、军训、社会考察等。其中研究性学习 6 学分，须完成 2 个课题研究或项目设计，以开展跨学科研究为主。学生所在学校按相关要求选择教学内容、安排教学时间、进行学分认定。		
劳动	必修（6 学分）：志愿服务 2 学分，在课外时间进行，三年不少于 40 小时；其余 4 学分内容与通用技术的选择性必修内容以及校本课程内容统筹。		

(二)切实加强学生发展指导

学校建立学生发展指导制度，采用专职教师与兼职教师相结合的方式，组建专门队伍，加强对学生自我认知指导、学业选修指导、职业行业体验和专业选择指导，帮助学生树立坚定的社会主义理想信念，正确地认识自我，更好地适应高中阶段的研究与生活，处理好兴趣特长、潜能倾向与社会需要的关系，提高选修课程、选考科目、报考专业和未来发展方向的自主选择能力。

(三)大力推进教学改革

深入理解中学课程改革要求，准确把握课程标准和教材，围绕核心素养开展教学与评价。按照教学计划循序渐进开展教学，提高课堂教学效率，培养学生研究能力，促进学生系统掌握各学科基础知识、基本技能、基本方法，培养适应终身发展和社会发展需要的正确价值观念、必备品格和关键能力。关注学生研究过程，创设与生活关联的、任务导向的真实情境，积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学，注重加强课题研究、项目设计、研究性研究等跨学科综合性教学，认真开展验证性实验和探究性实验教学，促进学生自主、合作、探究地研究，注重对学生研究过程的评价。提高作业设计质量，精心设计基础性作业，适当增加探究性、实践性、综合性作业。推进信息技术在教学中的合理应用，加强教学研究和指导，提高

课程实施水平。

(四)规范教学管理

创新教学组织形式和运行机制，科学安排每学年授课科目，特别是控制高一年级必修课程和开科数量，合理安排教学进度，严格控制周时总量。严格执行教学计划，严禁超课标教学、抢赶教学进度和提前结束课程，严禁在职教师参与有偿补课，切实减轻学生过重课业负担。加强考试数据分析，认真做好反馈，引导改进教学。

(五)有序推进选课走班

尊重学生的选课自主权，努力创造条件，学校尽可能地满足学生的选课需求。开发课程安排信息管理系统，加大对班级编排、学生管理、教师调配、教学设施配置等方面的统筹力度，提高教学管理水平和资源使用效率，构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制。

六、组织保障

(一)加强组织领导

成立我校新课程新教材实施领导小组，明确责任分工，落实主体责任，做好实施工作。

(二)加强新课程新教材培训

完成全员培训的，聚焦新课程实施重点难点开展专题培训，确保各学科教师全面掌握新课程内涵和要求。学校结合实际抓好新课程新教材校本研修。

(三)加大教科研力度

围绕新课程实施中的重点难点问题，特别是对学科核心素养、学业质量标准在实践中转化落地等问题加强研究，深入课堂、深入师生开展实践研究，推动教学改革的深化，发挥好教研工作对深化课程改革的重要支撑作用。鼓励和支持教师创新教学方式，不断提升教学质量。

(四)加强教学设施建设

根据课程实施需要，修订完善普通高中教学设施设备、图书资料等教育技术装备标准，及时配备理化生新增仪器设备，改善教学环境和条件。配齐专用教室与场馆，保障技术(含信息技术和通用技术)、艺术(或音乐、美术)、体育与健康、综合实践活动、劳动等课程及有关学科实验的开设。建设创新实验室、社团活动室等。

(五)加强经费保障

学校要加大经费投入力度，满足课程开发、教学研究、设施设备配置、资源建设、教师培训与研修以及开展综合实践活动等必要的经费需求，确保我校平稳有序实施新课程。