

附件 2

2023 年度区供销社比照公务员待遇人员工资 项目支出绩效评价报告

一、项目基本情况

（一）项目概况。

根据 2014 年 12 月 8 日亳州市谯城区人民政府办公室 区政府第 29 次常务会议纪要第一条，参照三县相关做法，区供销社在职及离退休人员死亡后可按照《关于国家机关工作人员及离退休人员死亡一次性抚恤金发放有关问题的通知》（民发〔2011〕192 号文件执行、亳州市谯城区常务会议纪要第 15 号亳州市谯城区人民政府办公室 2016 年 4 月 18 日区政府第 55 次常务会议纪要第四条的会议精神，项目主要用于保证供销社参照行政在职退休遗嘱补助人员待遇工资费用等支出。比照公务员待遇人员工资项目自评得分为 97.38 分，项目预算为 340 万元，实际支出 250.82 万元，预算执行率为 73.77%。

（二）项目绩效目标。

保证供销社参照行政在职退休遗嘱补助人员待遇工资费用等支出。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

目的：根据亳州市财政局《谯城区区级项目支出绩效财政评价和部门评价操作规程》和《谯城区区级项目支出绩效单位自评

操作规程》要求，对项目决策、实施过程、产出和效益等进行全过程分析和评判，为进一步提高财政资金使用效益提供决策依据。

对象：比照公务员待遇人员工资 340 万元。

范围：亳州市谯城区供销合作社联合社 2023 年度比照公务员待遇人员工资项目产出、效益和满意度指标等。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等。

评价原则：本次绩效评价遵循以下基本原则

1. 科学规范原则。绩效评价严格执行规定的程序，按照科学可行的要求，采用定量与定性分析相结合的方法。

2. 公正公开原则。绩效评价符合真实、客观、公正的要求，依法公开并接受监督。

3. 绩效相关原则。本次绩效评价针对具体支出及其产出绩效进行，评价结果清晰反映支出和产出绩效之间的对应关系。

评价指标体系：本次绩效评价指标共设置项目产出和效益满意度等 3 个一级指标，以及相应的 6 个二级指标和 6 个三级指标。各指标解释、指标权重。

评价方法：根据基础数据和对项目进行定量和定性两个方面的综合研究分析，并对每项绩效指标进行评分，最后形成绩效评价报告。

评价标准：根据《谯城区区级项目支出绩效财政评价和部门评价操作规程》，本次绩效评价结果采取评分和评级相结合的方法。

式，根据不同评价内容设定。总分设置为 100 分，等级划分为四档：90（含）-100 分为优、80（含）-90 分为良、60（含）-80 分为中、60 分以下为差。

（二）绩效评价工作过程。

根据讨论通过的绩效评价工作方案，对于项目实施过程中的基础数据，并在核实的基础上作为项目评价评价定量指标的数据来源。对于定性指标，我们以项目需求申请、预算申请及批复。项目运行和管理各个环节为切入点，以及项目实施效果方面的相关数据资料，并以结果作为评价依据。

三、综合评价情况及评价结论

（一）绩效目标完成情况。

根据年初预定目标，基本每月按时支付人员工资等费用，项目保障了单位工作正常运作和人员的安定。达到相关人员的满意，资金支付比例 74%，主要偏差原因为 2023 年职转退休 3 人。

（二）综合评价结论。

依据亳州市谯城区财政局《谯城区区级项目支出绩效财政评价和部门评价操作规程》（谯财预〔2021〕105 号）等规定，该项目综合评价得分为 97.38 分，项目评价级次“优”。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

根据 2014 年 12 月 8 日亳州市谯城区人民政府办公室 区政府第 29 次常务会议纪要第一条，参照三县相关做法，区供销社在职及离退休人员死亡后可按照《关于国家机关工作人员及离退休人

员死亡一次性抚恤金发放有关问题的通知》（民发〔2011〕192号文件执行、亳州市谯城区常务会议纪要第15号亳州市谯城区人民政府办公室2016年4月18日区政府第55次常务会议纪要第四条的会议精神，会议听取区人社局关于区供销社比照执行公务员职务与职级并行制度问题的汇报会议确定，原则同意区供销社比照已进行公务员登记人员给与适当工资补贴。

（二）项目过程情况。

我部门接受评价通知后，立即组织人员认真学习操作规程，组成评价小组，调查相关人员收集反馈信息，最后形成报告。

（一）项目产出情况。

每月按照实际人数需求及时发放工资，缴纳社保医保公积金。

（二）项目效益情况。

充分保障了单位正常运转和人员的稳定。

五、主要经验及做法

通过项目资金的及时支付，充分保障单位正常运转和人员的稳定。

六、存在问题及原因分析

今需要进一步细化指标体系，项目执行及时性有待提高，需进一步增强资金保障。

七、有关建议

建议主管部门加强绩效评价工作的培训工作，在实际工作中给与具体的指导。