



亳州市谯城区体校改革发展实施方案

谯城区体育发展中心、谯城区业余体校：

为推动我区体校改革发展，促进我区体育现代化建设，现将《谯城区体校改革发展实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

附件：谯城区体校改革联席会议领导小组名单

亳州市谯城区文化旅游体育局
中共亳州市谯城区委机构编制委员会办公室
亳州市谯城区教育局
亳州市谯城区财政局
亳州市谯城区人社局

2022年5月6日

（此件公开发布）

谯城区体校改革发展实施方案

为认真贯彻落实安徽省体育局 中共安徽省委机构编制委员会办公室 安徽省教育厅 安徽省财政厅 安徽省人力资源和社会保障厅《关于印发〈安徽省市县级体校改革发展实施方案〉的通知》（皖体青〔2022〕6号）和安徽省体育局 安徽省教育厅《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的实施意见》（皖体发〔2021〕19号）精神，推动谯城区体校改革发展，促进体育现代化建设，结合我区实际，制订本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届历次全会精神及省第十一次党代会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于体育、教育工作的重要论述，以推进奥运争光计划和实施全民健身国家战略为目标，以创新体制机制为手段，逐步使体校成为体教共管、优势互补、融合发展的多元化新型体校，进一步推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，夯实竞技体育后备人才培养基础。

二、目标任务

到“十四五”末，进一步改善体校办学模式和办学条件，加



强教练员队伍建设，提升办学水平和办学效益，提升竞技全区中小學生体质和竞技体育水平能力，建立完整的学校体育教学、训练、竞赛链条，基本形成多样化、现代化、高质量的体教融合体系。

三、工作举措

（一）创新体校组织模式，依托普通中小学设立体校

学校由教育行政部门主管，在谯城区十一中加挂“谯城区体育学校”牌子，作为谯城区体育训练主阵地。同时，构建1+x的体育学校“一条龙”人才培养体系，积极探索小学、初中、高中对口升学机制，开展相同体育训练项目。学校由一位副校长分管学校体育教学和训练工作。教育行政部门负责体校学生的文化教育工作，包括学籍管理、课程设置、考试评价、师资配备、招生培养等，支持学生接受特长体育训练。运动队日常训练、参赛、器材、设施设备、场馆改建等经费，由区财政解决。

（二）夯实体校教练队伍基础

谯城区体校将开展不少于5个运动项目，配备必要的教练员。体育行政部门按项目需求，通过政府购买服务的形式或聘用退役优秀运动员形式向体校选派教练员，与学校优秀体育教师组建复合型教练员团队，做好学校体育训练、教学、竞赛和学生体质健康活动的开展。其中，对取得全国比赛前八名以上成绩的退

役运动员，可采取专业测试直接考核等多种形式，简化程序招聘。尚未取得教师资格证，但符合体育教练员任职条件的可聘为体育教练员。取得相应教师资格证的优秀退役运动员可聘为体育教师。体育教练员取得相应教师资格证后，可转入体育教师岗位。

参与体校训练的体育教练员、体育教师享受训练、服装和伙食补助（不计入绩效工资额度）。

（三）完善体育人才保障机制

制定并完善有体育特长学生的评价、升学保障等政策，探索灵活学籍等制度，采取综合措施为有体育特长学生创造发展空间。教育部门对体校选招的运动员要给予建立学籍和就学保障，建立健全“一条龙”人才体系，优化全区青少年业余训练项目布局，积极探索对口升学机制，解决体育人才升学断档问题。

（四）建立完善体校保障政策

1. 优先申报区级体育后备人才基地。
2. 体校运动员、教练员相关补助，由区政府财政负责列支。
3. 进一步建立健全体校在训学生、教练员参加各级体育系统比赛的奖补机制，激励体校培养、输送更多优秀体育后备人才。

四、工作步骤

（一）2022年3月底前，摸底调研，制订改革方案。

（二）2022年3月—2025年6月，积极推进并全面完成谯

城区体校改革任务。

五、加强组织领导

（一）建立工作联席会议制度。区体育、机构编制、教育、财政、人社等部门建立工作联席会议制度，联席会议办公室设在区体育部门，每年召开不少于两次联席会议，扎实推进改革实施工作。

（二）建立体校考核评估机制。体校建设纳入政府目标绩效考核范围，体校运动员文化教育工作纳入教育督导考核范围。