

# 亳州市谯城区人民政府办公室关于印发 谯城区义务教育阶段学校标准化建设 实施办法的通知

谯政办秘〔2018〕149号

各乡镇人民政府、街道办事处，区政府各有关部门：

经区政府同意，现将《亳州市谯城区义务教育阶段学校标准化建设实施办法》印发给你们，请认真组织实施。

谯城区人民政府办公室

2018年6月13日

(此件公开发布)

## 亳州市谯城区义务教育阶段学校 标准化建设实施办法

为巩固我区义务教育基本均衡发展成果,整体提升义务教育标准化建设水平和教育质量,推进义务教育优质均衡发展,加快推进教育现代化,促进教育公平,根据《安徽省教育厅关于印发<安徽省义务教育阶段学校办学基本标准>的通知》(皖教基〔2017〕24号)精神,结合我区实际,制订本实施办法:

### 一、指导思想

认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导,以全面提升教育质量为宗旨,坚持标准化学校建设与统筹推进区域内城乡义务教育一体化改革相结合,科学调整学校布局,优化教育资源配置,改善办学条件,加强教师队伍建设,规范办学行为,推进素质教育,全面提升我区义务教育学校标准化建设水平,努力实现义务教育优质均衡发展。

### 二、工作原则

(一)坚持科学规划、分步实施原则。落实教育优先发展的战略地位,按照既不造成资源浪费,又能满足教育发展需要,办



学条件符合《安徽省义务教育阶段学校办学基本标准》的总需求，科学规划，分类推进，分步实施，全面推进义务教育学校标准化建设。

（二）坚持统筹兼顾、协调发展原则。坚持统筹教育规模、质量、结构、效益协调发展，关注薄弱学校和农村学校，统筹推进城乡教育一体化发展，努力实现义务教育发展优质均衡。

（三）坚持软硬件并重、全面提升原则。注重改善基础设施、技术装备等办学条件，进一步加强教师队伍建设，提高学校管理水平，推进素质教育，全面提升教学质量。

（四）坚持规范办学、科学创新原则。按照《安徽省义务教育阶段学校办学基本标准》规定中小学办学规模及班额标准，逐步引导城乡义务教育学校规模适度，规范办学，健康发展。结合各校实际，因地制宜，用创新的方法方式解决义务教育学校标准化建设中遇到的矛盾和问题。

（五）坚持政府主导、分级负责原则。区政府是全区义务教育阶段学校标准化建设的主体，负责组织领导，统筹调控和经费投入。各乡镇（街道）及区政府各有关部门，要根据责任分工，各负其责。

### 三、总体目标

从今年起，利用五年的时间，有计划、有步骤、分阶段稳步

推进义务教育学校标准化建设，通过布局调整、改善条件、优化师资、规范管理、实施课程改革、推进素质教育、完善评价机制等措施，促进区域内义务教育阶段学校布局合理、校舍建筑达标、设施设备完善、办学行为规范、办学水平提升，实现义务教育学校教育质量全面提升，基本满足广大人民群众对优质义务教育的需求。

#### 四、实施办法

##### （一）科学优化学校布局 and 规模

根据新型城镇化与城乡发展一体化要求，按照城市规划和美丽乡村建设规划，结合学龄人口变化趋势、生源分布、周边交通等情况统筹考虑，对全区义务教育阶段学校的布局结构进行科学规划、合理调整。

**1.优化并扩充城镇教育资源。**根据城市规划和建设进展情况，不断完善并落实《亳州市城区中小学幼儿园布点专项规划（2015-2030年）》，每年通过新建、改建、整合、调整等措施，确保城镇教育资源不断扩充和优化。2018年完成7栋和9栋还原小区小学配套建设工程，加快亳州市第六中学、亳州市第十一中学和亳州市第二十中学的建设进程。积极创造条件，2019年-2022年，每年争取开工新建1-2所义务教育阶段学校。依法落实城镇新建居住区配套标准化学校建设，保障学校数量、规模与

城镇发展和人口增长相适应。

**2.适当控制城区学校规模。**根据城区教育资源分布，结合常住人口变化，及时调整各学校招生计划，科学划定学区，合理分流生源，力争到 2022 年，基本消除大校额学校。

**3.加强农村学校建设。**认真落实《国务院办公厅关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》(国办发〔2018〕27 号)文件，在人口较为集中、生源有保障的村单独或与相邻村联合设置完全小学;地处偏远、生源较少的地方，一般在村设置低年级学段小规模学校，在乡镇设置寄宿制中心学校。到 2020 年基本补齐两类学校短板，努力解决两类学校发展滞后问题，为乡村学生提供公平而有质量的义务教育。妥善处理学校撤并问题，坚持实事求是原则，对于确无生源的小规模学校，在设有适当过渡期的前提下，按照有关程序予以撤并。

**4.严格控制学校班额。**认真落实《亳州市谯城区关于控制和消除义务教育阶段学校大班额问题的工作方案》，按照已定任务和路线图，到 2020 年全区义务教育阶段学校班额基本符合标准班额要求。小学每班不超过 45 人，初中每班不超过 50 人。

## (二) 全面改善学校办学条件

**1.统筹安排学校建设用地。**严格落实《亳州市谯城区中小学幼儿园布点专项规划（2015—2030 年）》，其划定的基础教育

设施用地不得随意修改。在编制年度用地供应计划时，新增用地指标及盘活的存量土地等优先用于解决学校建设。因落实城市整体发展规划，需要拆迁的学校，切实做好教育用地的置换工作，确保教育用地不缩水、教育资源不减少。积极探索校园内居民户拆迁还原的有效措施，实施学校改扩建工程，充分挖潜学校内部教育用地的使用效益。各乡镇应将农村学校建设用地纳入镇区和行政村发展规划，对于生均占地面积不达标的学校，乡镇政府要积极创造条件妥善解决，此项工作将作为考核乡镇主要领导教育工作的内容之一。到 2022 年，全区义务教育阶段学校生均占地面积、校园绿化面积及学生活动场地符合办学基本标准。

**2.有序推进学校校舍建设。**对照新修订的《安徽省义务教育普通中小学校必配生均建筑面积指标》和《安徽省普通中小学必配校舍用房配置标准及使用面积》要求，全面核查全区义务教育阶段学校现有校舍，结合学校发展实际需求，制订学校建设规划，一校一案，建立校舍建设台账，以优先解决大班额学校和城区、镇区学校为出发点，科学规划建设进度。加大教育投入，统筹全面改薄、校舍维修等工程，争取利用五年时间，生均校舍建筑面积基本符合规定。实验室、科学教室、音乐教室、美术教室、书法教室、计算机室、语言教室、劳动教室等专用教室齐全；教研用房、网络控制室、社团活动室、卫生保健室等行政管理及教研





用房按标准设立；食堂、餐厅、门卫室、配电房及厕所等后勤生活用房满足需要；录播教室、舞蹈教室、史地活动室、演示实验室等选配用房满足素质教育和课程改革所需要的条件，并能彰显学校特色。

**3.全面提升教育装备水平。**小学和初中都要按照《安徽省义务教育阶段学校办学基本标准》规定，配置必要的实验教学仪器、音乐美术器材、信息技术教育设备、图书音像资料及学校安全保障设备等。逐校摸清底数，与校舍建设达标相同步，统一编制缺额补充计划，按照序时进度完成学校标准化建设达标任务。学生计算机拥有量至少达到生机比 8:1，且规模较小的学校能按标准班额每人配备一台计算机，保证教学时学生单人单机；教师计算机拥有量至少达到师机比 1:1；推进数字化校园建设，确保“宽带网络校校通”、“优质资源班班通”、“网络学习空间人人通”的覆盖率均达 100%，按照统一规划开展智慧学校建设。生均藏书，小学达到 25 册以上，初中达到 35 册以上，并有一定数量的教参资料、工具书、报刊和电子图书，每年生均新增（更新）纸质图书不少于 1 本。通过开展各类培训，提升校园网络化、信息化建设水平，不断丰富教学手段，改变教学模式，促进信息技术与课程教学的有效整合，提高校长信息化领导能力、教师信息技术应用能力和学生信息技术使用水平。



### (三) 努力建设优良教师队伍

围绕区域内义务教育发展优质均衡的目标，统筹规划、创新机制、改善管理，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、富有活力的教师队伍，促进教育公平和社会和谐。

**1.完善教师管理机制。**依据义务教育学校教职工编制标准、学生规模和教育教学需要，合理核定学校教职工编制。完善教师补充长效机制，根据我区中小学教师余缺编情况，每年有计划地补充新教师，逐步为学校配足配齐合格专任教师、心理健康教师、实验人员、信息化人员、卫生技术人员、管理及工勤人员，满足教育教学活动、教学管理工作需要。推进中小学教师无校籍管理改革，实施“区管校聘”制度，加强学校教师轮岗交流工作，统筹调配编内教师资源，着力解决乡村教师结构性缺编和城镇师资不足的问题。健全教师业务考核制度，完善教师绩效工资考核办法，将教师的工资待遇与其岗位、职责、工作量和工作绩效挂钩。

**2.加强师德师风建设。**进一步加强师德师风教育，建立师德教育的长效机制，拓宽师德教育途径。大力倡导教师基本道德规范，营造浓郁的师德教育氛围。大力宣传师德典型，引导教师树立良好的道德形象。加强对中小学教师违规违纪的查处力度，完善师德师风监督机制。

**3.促进教师专业成长。**健全教师培训培养计划，积极鼓励教



师参加国家和省规定的各种职后培训，逐步提高学历层次和业务水平，每百名学生拥有高于规定学历教师数、区级以上骨干教师数和体育艺术专任教师数符合标准要求。逐步完善继续教育证书制度，做好教师继续教育证书的使用和管理工作，努力提高教师的综合素质。发挥现代远程教育培训优势，学习各地先进的教育理念、教学经验，提升教师专业素养。建立校本培训制度，扎实开展校本培训工作。

#### （四）切实加强学校内涵建设

以立德树人为根本宗旨，规范学校内部管理，深入推进素质教育，探索学校内涵建设的途径和方法，培育学校办学特色，全面提升教育质量，不断提升学校的办学水平。

**1.培养学生道德习惯。**发挥学校党组织政治核心作用，利用民主党派、工会、共青团、少先队组织在学校工作中的优势，坚持育人为本德育为先，加强并改进德育工作。贯彻落实教育部《中小学德育工作指南》，将思想教育贯穿管理和教育教学全过程，增强德育工作的实效性和针对性，弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神；开展行为规范教育，培养学生良好的行为习惯；开展心理健康教育，培养学生良好的心理素质；开展法制教育，增强学生遵纪守法观念，预防和减少在校学生违法犯罪；开展劳动、艰苦奋斗教育，培养学生热爱劳动人民、珍惜劳动成果的思想感

情；加强与学生家庭、社区的联系，协调社会教育和家庭教育资源，成立家长委员会，发挥家长学校作用，共同创设良好的教育环境。切实做好残疾儿童少年、农村留守儿童、农业转移人口子女及其他随迁子女的教育工作，构建多渠道、多角度、全方位的德育教育格局。

**2.规范学校常规管理。**贯彻落实教育部《义务教育学校管理标准》，指导学校开展全市精细化管理示范校创建工作，争取每年完成 20 所学校的创建目标。依据《义务教育学校校长专业标准》选聘校长，实行校长负责制。根据学校规模设立学校内部工作机构，建立健全部门岗位责任制，完善各职能部门及各功能室管理制度。健全教职工（代表）大会制度，加强民主管理和民主监督，建立并完善学校章程，实施依法治校，按照有关规定落实校务公开。依据义务教育经费保障机制有关要求，健全学校财务制度，规范财务管理，合理使用经费，提高办学效益。学校全部使用经国家教材审定部门审定、省市教育部门选定的教材，并加强教辅材料的管理，坚持“一科一辅、自愿购买、无偿代购”原则。规范学生作息制度，走读生在校教学时间，小学不超过 6 小时、初中不超过 7 小时，鼓励有条件学校开展课后教育服务。学校按照划定的服务区域，组织适龄儿童、少年按时就近免试入学，实行随机派位、平行编班。规范学籍管理工作，建立健全学生入学、

转学、休学、复学等各项管理制度，建立控辍保学机制、学生流失情况报告制度和劝学复学责任制度，禁止开除学生。重视校园文化建设，树立优良的校风、教风、学风，校园环境整洁、美观、有序，校园文化突出教育性、科学性和办学特色，校园文化活动内容丰富、形式活泼。

**3.重视学校安全工作。**实行安全工作校长负责制，依据有关安全工作的法律、法规，建立健全校内各项安全管理制度和安全应急机制，落实学校岗位安全工作职责，及时消除隐患，预防发生事故。学校设施、食品卫生、消防、用电、危化品等安全管理制度健全，定期组织安全检查，制订突发事件应急预案。建立校园监控系统（安防系统）和与公安部门联网的设施，配备校园专职保安人员和必备安防器材，做到人防、物防、技防相结合。安排专人负责管理财务室、档案室、食堂、宿舍、各类专用教室、传达室等。组织学生参加的各种活动时，明确安全责任人、安全防范措施和安全应急预案，保障师生安全。加强校园治安巡逻，安排专人节假日值班、护校。做好住校生的保护和安全管理，每月开展一次应急疏散演练。加强对师生的安全健康教育，积极落实交通、禁毒、食品卫生、防侵害等教育，培养师生自护自救意识和技能。协调有关部门持续开展校园周边环境综合治理。落实校服、塑胶运动场（跑道）“双送检”制度。定期组织学生体

检，开展学生体质健康测试，建立学生健康档案。

**4.深入推进素质教育。**面向全体学生，关注学生核心素养、个性差异，保障学生合法权益，尊重学生人格，因材施教，分类指导，促进学生全面发展。实行学生综合素质评价制度，以课程标准、《中小学生守则》、《安徽省初中学生综合素质评价实施办法》等为依据，对学生在校期间思想品德、学业水平、身心健康、艺术修养和社会实践等各方面进行综合评价。学校树立“健康第一”的指导思想，重视体育和美育教育，通过体育课和体育活动增强学生体质，积极开展大课间活动，保证学生每天有1小时以上的体育活动时间；根据国家课程计划，开设艺术（音乐、美术、书法等）课，开展课外艺术活动；发挥其他学科及社会实践活动课程的美育功能，结合学生日常生活，向学生提出服饰、仪表、语言、行为等审美要求，培养健康的审美情趣。保证学生的课外活动时间，发挥当地博物馆、文化馆（站）、科技馆（站）、图书馆（室）、青少年宫、青少年校外活动中心、校外劳动基地、实践基地等校外场所的教育作用，加强对学生课外校外活动的指导，引导学生积极参加课外文化体育活动、课外兴趣小组活动、社会实践活动等。学校每学年举办一次全校性校园文化艺术、科技活动，每学年至少举办一次运动会。

**5.全面提升教育质量。**建立区域内成型义务教育一体化改革

发展监测评价标准和督导评估制度，完善义务教育质量监测评价机制和表彰奖励制度。落实《亳州市谯城区进一步提升中小学教育教学质量的实施方案》，健全教学常规督导检查通报制度。按照国家课程方案、课程标准和有关要求，开齐课程、开足课时，科学安排作息時間，组织好教育教学活动。加强教育教学研究，健全校本教研制度，深入开展教师集体备课以及听评课活动。发挥网络教研平台作用，实现资源共享。

### 五、工作步骤

（一）调查摸底（2018年4月）。区教育局负责对全区学校现状开展全面调查摸底，掌握基本情况。

（二）制定规划（2018年5-6月）。在前期调查摸底的基础上，由区教育局协调政府各部门共同制订全区学校标准化建设总体规划。

（三）建设实施（2018年9月-2022年9月）。区教育局根据全区学校标准化建设总体规划，结合实际情况，按照《安徽省义务教育学校办学基本标准》对所辖学校进行统计和分类，科学安排建设进度，制订具体实施办法和年度计划，报请区政府同意后实施。

（四）评估验收（2019年10月-2022年12月）。依据省教育厅关于标准化学校建设评估考核办法，按照年度计划任务，



在每年的 12 月份对本年度标准化建设项目学校进行评估验收，接受省、市教育主管部门的评估考核。

## 六、保障措施

(一)提高认识，统一思想。实施义务教育阶段学校标准化建设，是全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，解决义务教育发展不平衡不充分问题，缩小城乡之间、校际之间办学水平差距，促进义务教育优质均衡发展的需要。区直各部门、各学校要统一思想，认真落实规划进度，把中小学标准化建设当作当前和今后五年一项硬任务逐步实施，逐一抓实抓好。

(二)加强领导，明确职责。区政府成立由分管负责同志任组长，政府有关部门负责人参加的谯城区义务教育标准化建设工作领导小组，把实施义务教育标准化建设工作作为全区的一项重要工作来抓，统筹规划，周密部署，充分调动社会各方面力量，全面推进义务教育标准化建设，促进全区义务教育整体水平的提高。

(三)统筹安排，加大投入。统筹安排全面改薄、校舍维修等专项资金，调整区级财政支出结构，每年中小学标准化建设预算资金不少于 1000 万元，并确保按年度及时足额划拨到位。

(四)补充教师，保障队伍。对照标准化建设要求，切实解决音体美等专业教师不足、全区小学教师老龄化等问题。加大人才



引进力度，增加教师编制，优化教师队伍结构，满足中小学校标准化建设的需求。

(五)精细管理，规范运行。相关职能部门对标准化建设中的建设工程项目的招投标、建设进度、工程质量、资金使用以及投资预算控制等，实施全程监督管理，确保学校基建项目规范运作。

(六)督查指导，强化考评。建立教育工程项目联系责任制，所有项目均安排相关部门负责同志和工作人员包保。建立教育和相关部门联动督导检查机制，定期对各乡镇学校标准化学校的建设进展情况进行全面督查指导。区政府教育督导室总体安排并组织每年一次的标准化学校达标评估验收，及时通报评估结果。

附件：1.区政府各部门责任分工

2.亳州市谯城区义务教育阶段学校标准化建设领导小组

3.亳州市谯城区义务教育阶段学校标准化建设规划进度表

附件 1

## 区政府各部门责任分工

1.区发改委、区住建委、区财政局、区国土局、区教育局：负责对全区学校标准化建设的规划与协调、经费的投入与管理，提供土地、经费保障。各镇（乡）、街道办事处按职责分工，具体协调解决本地学校标准化建设的用地问题。

2.区人社局、区编制办、区教育局：负责均衡学校师资配置，满足学校编制的需要，开辟教师补充、引进、选招（聘）与交流渠道，开展各种形式培训，提高教师队伍素质。

3.区安监局、区卫计委、区文体旅局、区教育局：负责学校建设工程质量、学校安全、体育和卫生监督工作。

4.区审计局、谯城公安分局、区物价局、区教育局：负责推进依法治教，全面规范办学行为和收费行为；负责学校周边环境治理。

5.区政府教育督导办公室：负责学校标准化建设评估、验收和奖励。

6.区教育局：负责学校管理，进一步推进素质教育和课程改革，加强教育教学研究，整体提高标准化学校办学质量。

附件 2

## 谯城区义务教育阶段标准化学校建设 领导小组组成人员名单

**组 长：** 区委副书记、区长

**副组长：** 梁绍彬 区委常委、区政府副区长  
黄 昕 区政府副区长  
薛文智 区政府党组成员、办公室主任

**成 员：** 朱 军 区教育局局长  
唐凌运 区发改委主任  
明 华 区住建委主任  
赵 伟 区人社局局长  
张朝江 区编办主任  
康广生 区审计局局长  
赵 勇 区国土资源局局长  
刘红旗 区安监局局长  
刘文志 区卫生计生委主任  
卢桂英 区文体旅局局长  
钱晓华 谯城公安分局副局长

领导小组下设办公室，办公室设在区教育局，朱军同志兼任



办公室主任。

附件 3

谯城区义务教育阶段学校标准化建设规划进度表

县区	2018 年						2019 年						2020 年						2021 年						2022 年								
	学校 总数	规划达标的 学校数			累计 达标 学校数	达标 比例 %	学校 总数	规划达标的 学校数			累计 达标 学校数	达标 比例 %	学校 总数	规划达标的 学校数			累计 达标 学校数	达标 比例 %	学校 总数	规划达标的 学校数			累计 达标 学校数	达标 比例 %	学校 总数	规划达标的 学校数			累计 达标 学校数	达标 比例 %			
		小学	初中	九年 一贯 制				小学	初中	九年 一贯 制				小学	初中	九年 一贯 制				小学	初中	九年 一贯 制				小学	初中	九年 一贯 制			小学	初中	九年 一贯 制
谯 城 区	343	50	6	1	57	16.7	343	60	7	2	126	36.7	343	65	7	2	200	58.31	343	65	7		272	79.3	343	63	8		343	100			