



# 亳州市谯城区人民政府关于印发 《亳州市谯城区实施德智体美劳“五大行动” 全面提高育人质量工作方案》的通知

谯政秘〔2023〕17号

各乡镇人民政府、街道办事处，区直有关部门：

《亳州市谯城区实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案》已经区政府同意，现印发给你们，请认真组织实施。

亳州市谯城区人民政府

2023年3月29日

（此件公开发布）

# 亳州市谯城区实施德智体美劳“五大行动” 全面提高育人质量工作方案

为进一步全面贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述，深入推进实施德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进“五大行动”，构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据《安徽省人民政府关于印发实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作的通知》《亳州市人民政府关于印发亳州市实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作的通知》精神，结合我区实际，制定本方案。

## 一、总体要求

到 2025 年，中小学幼儿园一体化德育体系更加完善，全员、全程、全方位育人工作格局基本形成。科学的教育质量观进一步树立，学生过重的课业负担明显减轻，以育人为导向的教育教学质量明显提升。学校体育工作制度机制更加健全，学生身体素质明显提升。现代化学校美育体系基本形成，学生审美和人文素养明显提升。体现时代特征的劳动教育体系基本形成，学生劳动观念、劳动精神、劳动习惯明显强化。教育生态进一步优化，“五育并举”的培养体系、管理体系和评价体系进一步完善，学校、

家庭、社会“三位一体”育人体系基本形成，为建成教育强区奠定坚实基础。

到 2035 年，立德树人系统化落实机制更加健全，德智体美劳全面培养的高质量教育体系更加完善，科学的教育观、成才观全面树立，人才培养质量全面提高，教育生态更加优良，人民群众教育获得感显著增强。

## 二、重点任务

### （一）实施德育铸魂行动

#### 1.工作目标

完善学校德育工作制度，健全德育工作队伍，构建“党组织主导、校（园）长负责、群团组织参与、家庭社会联动”的德育工作机制。创新新时代学校德育工作方式，丰富德育工作内容，增强中小学德育实效。

#### 2.具体措施

（1）实施红色基因传承工程。进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进课堂进教材进头脑，培育和践行社会主义核心价值观，全面加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，优化课程设置，丰富教学形式，提升教育实效。常态化开展以党史为重点的“四史”学习教育，加强红色教育基地、爱国主义教育基地等校外教育实践场所建

设，充分用好谯城红色资源，讲好红色故事，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、赓续红色血脉。

**(2) 增强中小学德育实效。**贯彻落实《中小学德育工作指南》，改进德育方式方法，注重循序渐进、因材施教、潜移默化，开展符合中小學生身心特点和认知水平的德育教育活动。开齐开足上好道德与法治、思想政治课，组织开发覆盖中小学各年级的优质教学资源，将德育内容有机融入到各门课程教学。加强基本礼仪、基本规则、基本要求等教育。明确校园文化建设基本标准，鼓励学校建设健康向上、各具特色的校园文化，开展文明校园、绿色校园建设活动。利用重大节日、纪念日和“国旗下的讲话”、入学入队入团仪式、主题班会等开展德育活动。开展丰富多彩的德育主题实践活动。统筹校内外德育资源，发挥相关部门、群团组织和社会力量的作用，动员鼓励广大“五老”人员参与和指导青少年德育活动。积极探索建立学生校内外教育实践活动管理信息化、服务一体化机制。

**(3) 健全中小学思政课一体化机制。**全面推进中小学思政课备课、教学、培训一体化机制建设。建立中小学德育一体化教研机制，依托学校等建立中小学德育发展研究中心。鼓励教学名师到思政课堂上讲课，常态化开展领导干部上讲台活动。

**(4) 完善心理健康教育服务体系。**加强心理教师培训和培

养，建立一支专业水平较高的专兼职心理教师队伍，开足开好心理健康课程。推广应用全省大中小学心理危机干预指导手册，每年开展一次师生心理健康状况普查，建立中小学心理危机干预机制。成立区中小学生心理健康教育指导中心。加强学校心理健康教育管理工作，形成高质量的学校心理健康教育和管理工作体系。分批分期建设区、校两级儿童青少年心理咨询服务热线系统，加强心理咨询辅导服务，做细做实日常预警防控。强化医教协同、家校协同，加强学校心理健康教育和管理工作，完善学生心理危机预防快速处理反应机制。

**（5）建强德育工作队伍。**合理设置招聘岗位，加大思政课教师补充力度，严格按照要求配齐中小学思政课教师。加强思政课教师等德育骨干培训，提升专业化能力。定期组织思政课教师开展思想政治建设专题学习、研讨和教学比赛活动。建立教育系统领导干部联系中小学思政课教师制度。建立健全中小学班主任队伍建设与成长激励机制，将其考核结果作为教师职称评聘、评奖评优、培养培训和职务晋升的重要依据，并在绩效工资分配方面给予倾斜。建设一批区级班主任工作室，开展中小学班主任基本功大赛，定期遴选一批区级中小学优秀班主任。认真落实中小学德育类职称评审制度，对兼职思政课教师思政学科成果予以认可。

## （二）实施智育提质行动

### 1.工作目标

教育质量保障机制逐渐完善，“双减”政策落地见效，五项管理全面加强，课后服务质量不断提高，教育信息化水平进一步提升，职业教育提质培优。

### 2.具体措施

（1）推进基础教育减负增效。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，贯彻落实提升中小学课堂教学质量指导意见和各学段学科教学指导意见，精准分析学情，注重差异化教学和个性化指导，更加注重面向人人、因材施教。提升中小学课堂教学质量，落实《推进幼儿园与小学科学衔接攻坚行动实施方案》和“零起点”教学。推动普通高中多样化有特色发展。举办各学段各学科课堂教学评比活动。认真落实“双减”政策，加强作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”。进一步推进课后服务工作，提高课后服务质效，提升课后服务信息化水平，开展优秀课后服务案例和课后服务示范校评选活动，实现义务教育学校全覆盖和有需要的学生全覆盖。开展校外培训机构治理，严格规范培训行为，强化常态运营监管，巩固治理成果，不再审批新的面向中小学学生的学科类校外培训机构。组建校外培训监督员队伍，实施“黑白名单”制度，充分发挥“双减”监测管理平台作用。

严格规范培训机构服务行为，强化常态运营监管。

**（2）推动职业教育提质培优。**配合市教育局加快推进职教园区建设，优化职业教育资源布局。深化教育教学改革，强化“双师型”教师队伍建设，完善“岗课赛证”综合育人机制。优化职业教育专业设置，优先发展新一代信息技术等十大新兴产业需要的新兴专业，鼓励学校开设紧缺的符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。鼓励学生考取职业资格证书，认定职业技能等级，提高学生技能水平。加大宣传力度，提高全民对职业教育的正确认识。

**（3）完善教育质量保障机制。**落实各学段教育质量国家标准和长三角地区基础教育质量评价指标体系。落实《亳州市谯城区深化教育教学改革提高义务教育质量工作实施方案》，实施《亳州市谯城区义务教育质量提升三年行动计划（2022-2024年）》，加快构建高质量基础教育体系。成立各学科教学督导组，定期开展聚焦课堂教学质量的主题活动，培育、遴选和推广优秀教学模式、教学案例。推进高中阶段招生制度改革和高考综合改革，加强学生选课指导。扎实推进德智体美劳“五大行动”，开展“一校一品”创建活动。定期开展教学成果奖评选，加强国家级、省级、市区级优秀教学成果推广应用。遴选一批区级“教坛新星”。配齐配强各学科教研员，完善区域教研、校本教研、网络教研管

理体制，常态化开展教学视导活动。完善质量监测评价制度，设立“教育教学质量奖”，健全教育质量激励机制。

**（4）加快发展智慧教育。**加快教育新型基础设施建设，积极发展“互联网+教育”。完善智慧教育云平台建设，提高学校宽带接入水平。加强教室、功能室、图书馆和校园安防系统等信息化设施建设，实现教育“云网端”一体化，完成智慧学校建设全覆盖，丰富智慧教育应用场景，推动全区教育数字化转型。加强教育信息化管理应用，促进信息技术与教育教学深度融合。积极推广应用网络学习空间和信息化智能终端等现代化教学方式，提高学生自主、协作和探究学习能力。充分利用信息技术促进教学教研资源共享，积极做好在线开放课程、微课程等优质数字资源开发建设。加强名师网络工作室建设，大力推广教育资源研修共同体。加强教育信息化师资队伍建设，提高师生教育信息化应用能力。充分发挥智慧学校建设效益，规范管理，深入推进智慧学校常态化应用，打造一批智慧学校建设应用示范校。

### **（三）实施体教融合行动**

#### **1.工作目标**

学校体育场地设施基本达标，体育教师队伍进一步加强，开齐开足开好体育课程，“阳光体育”系列活动更加丰富，常态化体育比赛制度不断完善，足球等体育特色示范学校创建活动深入

推进，学生身体素质明显提升。创建一批学校体育教育示范学校。

## 2.具体措施

**(1) 提升体育教学质量。**坚持“健康第一”的教育理念，严格落实学校体育课程开设刚性要求，逐步增加课时，鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课，不得挤占体育课。逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，帮助义务教育阶段学生掌握1至2项运动技能。推进体育锻炼家校共育，鼓励家长引导孩子进行校外体育活动，保障中小學生每天校内、校外体育活动时间各1小时。

**(2) 完善学校体育赛事体系。**围绕教会、勤练、常赛的要求，坚持普及与提高相结合，完善校内比赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的区、校两级体育赛事体系。推动体育传统特色学校建设，大力发展校园足球等集体球类项目，创建一批全国足球特色幼儿园、全国青少年校园足球特色学校，积极推广冰雪运动。整合各类青少年体育赛事，打通教育和体育系统赛事互认通道。组织优秀体育运动员进校园。每年举办一次区级中学生田径运动会，开展全区校园五禽戏大赛。各学校每年举办一次覆盖全体学生的各类运动项目比赛或体育节。

**(3) 提高学生体质健康水平。**常态化开展学生体质监测，完善学生体质健康监测档案，落实好初中、高中学业水平体育与

健康学科考试。抓好青少年肥胖、近视防控，降低学生肥胖和近视发生率。严格管控学生使用电子设备时间，严格落实眼保健操制度，不得压缩或者占用眼保健操时间。到 2023 年，力争实现全区儿童青少年总体近视率在 2018 年的基础上每年降低 1 个百分点以上。加强学校卫生与健康教育，培养学生养成良好的健康习惯。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制。体质检测优秀率达到 10% 以上。

**（4）加大学校体育保障力度。**实施体育教师配备和场地器材建设三年行动计划。配齐配强中小学专职体育教师，设立专（兼）职教练员岗位，落实聘用优秀退役运动员担任体育教师或教练员制度。开展体育教育示范学校评选。组织开展体育教师轮训和区级中小学骨干体育教师培训班。落实国家学校体育卫生条件基本标准，积极破解城区学校体育场地“用地难”问题，提升农村学校体育场地设施达标水平，完善学校和公共体育场馆开放共享机制。健全学校体育运动伤害风险防范和处理机制。

#### **（四）实施美育熏陶行动**

##### **1. 工作目标**

学校美育保障水平明显提高，美育教师配备基本满足教学需求，美育教育场地器材建设基本达到办学标准。学校美育课程按照国家要求落实，美育教育融入教育全过程，美育兴趣小组、美

育社团等美育实践活动不断丰富，新时代学校美育教育体系基本形成，创建一批书法等美育特色示范学校，中小学艺术素质测评制度全面落实，学生美育素养明显提升，每位学生学会 1—2 项艺术技能、会唱主旋律歌曲。

## 2. 具体措施

**(1) 深化美育教学改革。**严格落实学校美育课程刚性要求，逐步增加课时。落实各级各类学校美育课程目标，学前教育开展适合幼儿身心特点的艺术游戏活动。义务教育在开好音乐、美术、书法课程的基础上，逐步开设舞蹈、戏曲、影视等艺术课程。完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。推广面向全体学生的声乐、器乐、舞蹈、戏剧、书法、绘画等艺术教育。鼓励学校与社会公共文化艺术场馆、文艺院团合作开设美育课程。成立区级美育教学指导委员会，打造一批中华优秀传统文化传承学校，开发一批具有谯城特色的美育课程。开展区级优秀艺术社团、美育精品示范课、优秀美育作品、书法美术教育示范校评选以及书法、戏曲、非物质文化遗产进校园等活动。

**(2) 丰富艺术实践活动。**建立常态化学生全员展演机制，每年举办一次区级中小學生综合性艺术展演，各校每年至少举办一次校园艺术节、艺术展演或艺术专项展示活动，鼓励举办跨校、



跨区域艺术展演交流活动。学校要建立各类艺术课外活动兴趣小组，鼓励组建特色艺术社团，广泛开展校园艺术活动，帮助每位学生会1至2项艺术技能、会唱主旋律歌曲。开展艺术实践工作坊和博物馆、非遗展示传习场所体验学习等实践活动，有条件的地方和学校每年组织学生现场参观艺术展馆、观看艺术展演。全面实施中小学生学习艺术素质测评，将测评结果纳入初、高中学生综合素质评价。

**(3) 提高学校美育保障水平。**实施美育教师配备和场地器材建设三年行动计划。加大中小学美育教师补充力度，每年招聘一定比例美育教师，补充到没有专职美育教师的学校。鼓励优秀文艺工作者到学校兼任美育教师。加强乡村学校美育全科教师和兼职教师培养。建好满足课程教学和实践活动需求的场地设施、专用教室，加快配齐农村学校美育设施、器材，满足艺术教育基本需求。各中心校、区直学校设立艺体中心，健全艺体教育推进机制。

**(4) 推进非物质文化遗产进校园。**推动高雅艺术、戏曲、非物质文化遗产等进校园。举办区级中小学传承“非遗”成果展示，推进五禽戏、剪纸、二夹玄等地方非遗技艺进校园、进课堂，营造人人知晓“非遗”，人人热爱“非遗”，人人学习传承“非遗”的浓厚氛围。

## （五）实施劳动促进行动

### 1.工作目标

学校、家庭和社会协同促进的劳动教育体系基本形成，劳动教育师资队伍基本满足教学需求，劳动教育课程全面落实，教学实效不断提高。学校劳动教育综合实践基地基本实现全覆盖，遴选一批区级劳动教育实践基地，劳动教育保障能力明显提高。学生劳动实践活动常态化开展，劳动过程监测与记录评价制度全面落实，学生劳动素养明显提升，创建一批劳动教育示范学校。

### 2.具体措施

**（1）构建劳动教育体系。**开齐开足开好劳动教育课程，不得挤占和挪用劳动课程教学和劳动实践时间。在其他学科课程中有机融入劳动教育内容，形成中小学衔接贯通的劳动教育课程体系。落实《亳州市中小学劳动教育任务清单》。学校要制定劳动教育总体实施方案和年度计划，注重课程教学实效，强化学生动手实践能力和体验。开展劳动教育过程监测与记实评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。

**（2）广泛开展劳动教育实践活动。**发挥家庭的基础作用，树立崇尚劳动的良好家风，鼓励孩子每年有针对性地学会1至2项生活技能，把劳动教育纳入“家长学校”指导内容。发挥学校的主导作用，明确学校劳动教育要求，根据学生身体发育情况，



科学设计课内外劳动项目，引导学生形成马克思主义劳动观，系统学习掌握必要的劳动技能。制定劳动公约、劳动清单，结合谯城特色、产业新业态、劳动新形态，构建以家校为主的日常生活劳动，构筑以“家庭、学校、社区”多维一体的实践劳动。发挥社会的支持作用，积极协调和引导企业公司、工厂农场等组织开放实践场所。各校主动与全区各行业劳动教育基地和实训基地协同共建，实现资源共享，联合开发新的劳动教育资源。

**（3）培育劳动文化。**大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，将每年5月第2周设为全区“学生劳动教育宣传周”，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等开展专题劳动实践，中小学每学年设立劳动周。组织劳模工匠进校园，通过讲好劳模（匠人）故事、弘扬劳动家风、探索研学旅行新模式等，挖掘劳动精神，传承劳动文化。开展劳动技能和成果展示、劳动竞赛等活动。遴选发布劳动教育先进典型案例。

**（4）提升劳动教育支撑保障能力。**加快推进劳动教育综合实践基地建设，实现学校劳动教育实践基地全覆盖，遴选一批区级劳动教育实践基地，为学生参加农业生产、工业体验、商业和服务业实践等提供保障。加强学校劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。建立专兼职相结合的劳动教育教师队伍。成立劳动教育教学指导委员会，设立劳动教育专

题研究项目。建立健全劳动教育教师工作考核体系，分类完善评价标准。在职称评定和岗位晋升工作中将劳动教育教师与其他学科教师同等对待。

**(5) 培育劳动教育品牌。**依托我区丰富的资源优势，培育推广具有谯城特色的中小学劳动教育品牌。在全区中小学校广泛开展食品、传统工艺品、中医药产品制作等实践活动，开展中医药文化进校园活动，组织广大中小學生开展研学旅行活动。鼓励各级各类学校吸收谯城地方人文艺术特点，挖掘劳动教育课程资源，开设具有谯城本土特色的校本课程，不断丰富中小学劳动教育课程的内容和形式。把地方“非遗”文化以及中医药文化等纳入劳动教育校本课程。开展劳动教育示范学校、劳动教育精品示范课评选活动。组织中小學生开展校外劳动实践和社区志愿服务，把劳动教育纳入家校共育内容，充分发挥劳动教育综合育人功能。

### 三、落实机制

**(一) 加强组织领导。**成立由区政府分管负责同志任组长的“五大行动”工作领导小组，办公室设在区教育局，统筹谋划、综合协调和调度指导“五大行动”实施。强化政府主体责任，每年至少听取一次工作汇报，抓好工作落实。各级各类学校校长是直接责任人，要深入细致抓好“五大行动”落实。

（二）加强条件保障。优化财政支出结构，加大投入力度，每年纳入财政预算资金不少于 1000 万元，切实保障“五大行动”各项任务落实。开展“五大行动”试点学校遴选，区财政给予资金奖补。教育部门要牵头抓总，制定细化方案，加强案例指导。机构编制、人力资源社会保障部门要为师资配备、职称评审等提供支持和保障。发展改革、自然资源、住房城乡建设、数据资源部门要在规划、用地、项目建设、数字化等方面加大支持力度。卫生健康、体育、文化和旅游、市场监管、妇联等部门根据职责分工，共同抓好落实。鼓励和引导社会力量支持“五大行动”实施，重视发挥各级关工委和广大“五老”的作用。

（三）加强督导考核。每年制定工作量化目标和具体工作计划。将德智体美劳“五大行动”实施情况作为区政府教育督导重点任务，纳入对乡镇（街道）人民政府和区政府各部门履行教育职责评价暨目标管理绩效考核（教育发展）督导考核内容，加强结果运用。教育督导等部门要加强对学校进行工作调度、督促督办。开展质量监测，强化反馈和指导。对政策落实不到位、学生体质健康达标率和艺术素质测评合格率等重要指标持续下降的学校负责人，依法依规予以问责。

（四）营造良好环境。全面、完整、准确宣传党的教育方针，引导全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，



健全家庭、学校、社会“三位一体”协同育人机制，及时总结推广新经验好做法，全方位、多角度宣传推广“五大行动”的典型经验，在全社会形成共同支持德智体美劳全面培养的良好氛围。

附件：1.亳州市谯城区实施德智体美劳“五大行动”重点任务分工

2.亳州市谯城区推进“五大行动”工作领导小组成员名单



附件 1

## 亳州市谯城区实施德智体美劳“五大行动” 重点任务分工

序号	重点工作	责任单位	时限要求
1	进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想党的二十大精神进课堂进教材进头脑。	区教育局	长期坚持
2	培育和践行社会主义核心价值观，全面加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育。	区教育局、区文化旅游体育局	长期坚持
3	鼓励教学名师到思政课堂上讲课，常态化开展领导干部上讲台活动。	区教育局，区委组织部、区委宣传部	长期坚持
4	开足开好心理健康课程，推广应用全省大中小学心理危机干预指导手册。	区教育局，区卫健委、区妇联	2023 年底前完成
5	分批分期建设区、校两级儿童青少年心理咨询服务热线系统，加强心理咨询辅导服务，做细做实日常预警防控。	区卫健委，区教育局	2025 年底前完成
6	建立健全中小学班主任队伍建设与成长激励机制，将其考核结果作为教师职称评聘、评奖评优、培养培训和职务晋升的重要依据，并在绩效工资分配方面给予倾斜。	区教育局，区财政局、区人力资源社会保障局	2025 年底前完成



## 谯城区人民政府行政规范性文件

7	建设一批区级班主任工作室，开展中小学班主任基本功大赛，定期遴选一批区级中小学优秀班主任。	区教育局，区财政局、区人力资源社会保障局	2023 年底前完成并长期坚持
8	认真落实中小学德育类职称评审制度，对兼职思政课教师思政学科成果予以认可。	区人力资源社会保障局，区教育局	长期坚持
9	贯彻落实基础教育各学段学科教学指导意见。	区教育局	长期坚持
10	加强作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”。	区教育局	长期坚持
11	进一步推进课后服务工作，提高课后服务质效，提升课后服务信息化水平，开展优秀课后服务案例和课后服务示范校评选活动，实现义务教育学校全覆盖和有需要的学生全覆盖。	区教育局，区发展改革委、区财政局、区人力资源社会保障局	2023 年底前完成优秀课后服务案例和课后服务示范校评选活动
12	实施教育质量提升工程，推进义务教育质量提升三年行动计划。	区教育局，区财政局、区人力资源社会保障局	2024 年底前完成
13	开展校外培训机构治理，巩固治理成果。组建校外培训监督员队伍，实施“黑白名单”制度，充分发挥“双减”监测管理平台作用。严格规范培训机构服务行为，强化常态运营监管。	区教育局，区发展改革委、区财政局、区人力资源社会保障局、区市场监管局	长期坚持



## 谯城区人民政府行政规范性文件

14	优化职业教育专业设置，优先发展新一代信息技术等十大新兴产业需要的新兴专业，鼓励学校开设紧缺的符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。	区教育局，区人力资源社会保障局	长期坚持
15	完善智慧教育云平台建设，提高学校宽带接入水平。加强教室、功能室、图书馆和校园安防系统等信息化设施建设，实现教育“云网端”一体化，完成智慧学校建设全覆盖，丰富智慧教育应用场景，推动全区教育数字化转型。	区教育局，区财政局、区数据资源局	2023 年底前完成
16	加强教育信息化管理应用，促进信息技术与教育教学深度融合。积极推广应用网络学习空间和智能化智能终端等现代化教学方式，提高学生自主、协作和探究学习能力。充分利用信息技术促进教学教研资源共享，积极做好在线开放课程、微课程等优质数字资源开发建设。加强名师网络工作室建设，大力推广教育资源研修共同体。	区教育局，区数据资源局	2023 年底前完成
17	加强教育信息化师资队伍建设，提高师生教育信息化应用能力。充分发挥智慧学校建设效益，规范管理，深入推进智慧学校常态化应用，打造一批智慧学校建设应用示范校。	区教育局，区数据资源局	长期坚持



## 谯城区人民政府行政规范性文件

18	推进体育锻炼家校共育，鼓励家长引导孩子进行校外体育活动，保障中小学生每天校内、校外体育活动时间各1小时。	区教育局，区文化旅游体育局、区妇联	2025年底前完成并长期坚持
19	抓好青少年肥胖、近视防控，降低学生肥胖发生率。严格管控学生使用电子设备时间，严格落实眼保健操制度，不得压缩或者占用眼保健操时间。到2023年，力争实现全区儿童青少年总体近视率在2018年的基础上每年降低1个百分点以上。	区教育局，区文化旅游体育局、区卫健委、区市场监管局	2023年底前完成
20	实施体育教师配备和场地器材建设三年行动计划。	区教育局，区财政局、区人力资源社会保障局、区文化旅游体育局、区委编办	2025年底前完成
21	落实国家学校体育卫生条件基本标准，积极破解城区学校体育场地“用地难”问题，提升农村学校体育场地设施达标水平，完善学校和公共体育场馆开放共享机制。	区教育局，区财政局、市自然资源和规划局谯城分局、区文化旅游体育局	2025年底前完成
22	建立常态化学生全员展演机制，每年举办一次区级中小学生综合性艺术展演，各校每年至少举办一次艺术展演或艺术专项展示，鼓励举办跨校、跨区域艺术展演交流活动。	区教育局，区文化旅游体育局	长期坚持
23	实施美育教师配备和场地器材建设三年行动计划。	区教育局，区财政局、区人力资源社会保障局	2024年底前完成



## 谯城区人民政府行政规范性文件

24	建好满足课程教学和实践活 动需求的场地设施、专用教 室，加快配齐农村学校美育 设施、器材，满足艺术教育 基本需求。	区教育局，区住建局、市 自然资源局与规划局谯城分 局	2025 年底 前完成
25	丰富劳动教育资源。落实《亳 州市中小学劳动教育任务清 单》。	区教育局	长期坚持
26	发挥家庭的基础作用，树立崇 尚劳动的良好家风，鼓励孩 子每年有针对性学会 1 至 2 项生活技能，把劳动教育纳 入“家长学校”指导内容。	区教育局，区妇联	2023 年底 前完成
27	各校主动与全区各行业劳动 教育基地和实训基地协同共 建，实现资源共享，联合开 发新的劳动教育资源。	区教育局，区总工会、区 农业农村局	2023 年底 前，遴选一批区级学 生劳动教育实践基 地
28	加快推进劳动教育综合实践 基地建设，实现学校劳动教 育实践基地全覆盖。	区教育局	2023 年底 前完成
29	加强学校劳动教育设施标准 化建设，建立学校劳动教育 器材、耗材补充机制。	区教育局，区财政局	按照有关 要求，序时 推进。2025 年底前完 成
30	开展“一校一品”创建活动， 强化环境育人作用。	区教育局	长期坚持



## 谯城区人民政府行政规范性文件

31	开展“五大行动”试点学校遴选，区财政给予资金奖补，切实保障“五大行动”各项任务落实。	区教育局，区财政局	2023年底前完成并长期坚持
32	将德智体美劳“五大行动”实施情况作为区政府教育督导重点任务	区教育督导委员会，区教育局	2023年底前完成并长期坚持

### 附件 2

## 亳州市谯城区推进“五大行动”工作 领导小组成员名单

- 组 长：**曹芳文 区政府副区长
- 副组长：**夏彦 区委区政府信息中心主任  
张从中 区教育局局长
- 成 员：**颜美 区委组织部副部长、区公务员局局长（兼）  
王娟 区委宣传部副部长  
韩成品 区委编办主任  
王贵成 区委教育工委书记  
王文强 区发展改革委副主任  
许智昕 区科技局副局长  
张建宏 区民政局副局长  
李玉贵 区财政局副局长



## 谯城区人民政府行政规范性文件

---

- 卞德庆 区人力资源社会保障局党组成员、就业中心主任
- 郭香兰 市自然资源与规划局谯城分局机关党委专职  
副书记
- 孟凡斌 区住房城乡建设局一级主任科员
- 陈捷 区农业农村局副局长
- 孙小冉 区文化旅游体育局体育中心主任
- 蒋根 区委卫健工委委员、区妇幼保健计划生育服务  
中心主任
- 瞿明明 区退役军人事务局副局长
- 白伟利 区市场监管局党组成员
- 程慧 区医保局副局长
- 邓卜君 区数据资源局副局长
- 孙歌 区总工会副主席
- 李恒 团区委副书记
- 黄蕾 区妇联副主席
- 穆跃飞 区文联副主席
- 李永刚 区关工委副主任